

## **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DIŞINDA BİYOLOG OLARAK ÇALIŞACAK OLANLAR VE ÜNİVERSİTEDE BİYOLOJİ ÖĞRETİMİ**

### VI. Türk Biyoloji kongresinin sayın üyeleri

Türkiyemizde Biyoloji mesleği mensuplarını gerek mesleki gerekse bilimsel açılardan bilinçli bir şekilde bir araya getiren yürütme ve hazırlama kuruluna bir Biyolojist ve Türk Biyologlar Cemiyeti Yönetim Kurulunun bir üyesi olarak şükranlarımızı sunmak bir borçtur.

Memleketimizde gelişmekte olan bütün meslek konuları ve sorumluları gibi biyoloji ve biyolojistin de çözüm bekleyen çeşitli sorumluları vardır. Uzun yıllardan beri birike birike bir tepe noktasına ulaşan çalışma alanı ihtiyaçlarına artık cevap verilmelidir. Gerçi bu konuda bazı öğretim üyeleri ve Türk Biyologlar Cemiyeti çabalar sarfetmektedir. Son Üniversite olayları sırasında öğrenci arkadaşlarımızdan davalarına sahip çıkmaları, sorumu daha da açıklığa kavuşturan bir hareket olmuştur. Gerek eski mezunlar gerekse yeni mezun olacak meslek mensuplarına iş alanları nasıl sağlanacaktır. Bu sorun çözüldükten sonra biyoloji bilimi de birçok açılardan Türkiyedeki aşamasını yapmış olacaktır. Gerçi Biyoloji biliminin gelişmesi Biyolojinin orta ve yüksek öğretim kurumlarının programlarındaki yeniden örgütlenme ile de gerçekleşecektir. Günümüzün ihtiyaçları Biyolojistin Milli Eğitim Bakanlığı dışındada geniş iş alanlarında çalışmasını zorunlu kılmaktadır. Türkiyenin kalkınmasında Biyolojiste düşen görevler vardır. Biyolojist verimli bir unsur olmalıdır. Gerçi mezunların çoğunluğu öğretmen olarak görev yapmaktadırlar. Ancak üniversitenin amacı öğretmen yetiştirmek değildir. Üniversite, çeşitli Biyoloji dallarında araştırma yapacak personel yetiştirmekte görevlidir. Beş on yıl öncesinde toplam 50—60 öğrenci ile öğretim yapan biyoloji enstitüleri bugün 300—400 öğrenci ile öğretim yapmaktadırlar. İş alanları son derece sınırlı olan böyle bir öğretim dalında gelecek endişesi içinde olan öğrencilerden nasıl, yüksek bir başarı oranı beklenebilir. Gelecekte iş alanı geniş ve kazanç yeteneği

yüksek olan mesleklerin öğretim kurumlarında ki başarı oranı daha yüksek olmaktadır. Bu hoş karşılanmamakla beraber bir gerçektir. Külfetlerin sonunda bir nimet elde edilmelidir.

Bir personel kanunu bahis olduğunda Üniversite biyoloji mezunları neden jeoloji mezunlarıyla aynı düzeyde görülüyor. Bu konuda Türk Biyologlar Cemiyeti yönetim kurulu olarak çok çaba sarfedildi ve taban tavan sınırları zorlandı, oldukça olumlu sonuçlar alındı. Fakat bunlar tatmin edici değildir. Neden dolayı aynı fakültenin çatısı altında olan iki ayrı enstitünün mensupları böyle çok ayrıntılı işlemlerle karşılaşınlar? Gerçi Jeolojistlerin problemleride tamamen halledilmemiş olup; bir maden mühendisi veya diğer yan meslek mensuplarıyla iş alanı çatışma ve sürtüşmeleri vardır. Ne varki böyle bir çatışma ve sürtünme düzeyine biyolojistler henüz gelmiş değillerdir. Bugün sağlık, Enerji, Tarım ve Ticaret bakanlıkları bünyesinde biyolojistlere düşen bir çok görevler Tıp doktoru, Eczacı Ziraat Mühendisi ve Veterinerler tarafından yürütülmekte ve Biyolojiste hayat hakkı tanınmamaktadır. İşte düğüm buradadır;

Biraz önce de dediğimiz gibi her meslek mensubunun yakın meslek mensuplarıyla Darwin felsefesi uyarınca çatışmaları olmaktadır. İlk aşamamız bizlerinde bu düzeye gelmesidir. İkinci aşama yerini bulmak şeklinde olacaktır.

Bütün bu konuştuğumuz gerçekler özlü bir şekilde V. Kongrede de ele alınmış ve bir rapor halinde ilgililere sunulmuştur. Ancak savaş yeni başlamıştır. Öncelikle adını saydığımız bakanlıklar bünyelerinde uygulanan konularda Örneğin; Parazitoloji, Biyokimya Biyometri ve İstatistik, Matematik, Balık ve Balıkçılık, Limnoloji. Deniz Biyolojisi vs. gibi dersler açılmalı öğrenciler son sınıflarda tek bir konunun formasyonuna sokulmalıdırlar. Ayrıca Biyolojist'in çalışacağı alanlar kanunla tesbit edilmeli ve Temel Bilimler mensupları bir oda da örgütlenmelidirler. Bunların yanısıra Biyolojinin Orta öğretim düzeyinden itibaren memleket ve yüzyıl gerçeklerine uygun, öğrenciler tarafından sevilen bir öğretim konusu haline getirilmesi hususları da gerçekleştirilmelidir.

Bütün bu hususların gerçekleştirilmesinde çaba gösteren ve gösterecek öğretim üyeleri ve diğer meslek mensupları bir çözüme ulaştıklarında çok üstün ve faydalı bir görev başarmış olacaklardır. Ne mutlu bu yaşamayı gerçekleştireceklerine.

Gelecek yıllar yapacağımız toplantılarda amaca daha yakınlaşmış ve daha geniş iş alanlarına kavuşmuş bir mesleğin mensupları olmamız dileği ile; Siz Sayın Kongre üyelerini Saygıyla Selamlarım.

S. SOYSAL. 1— Biyologlara gereken önemin verilmemesi, resmi ve özel müesseselere gereği kadar kendimizi tanıtamamış olmamızdan ileri gelir.

2— Fakültelerde, memleketimizin branşımız ile uygun realitesi göz önüne alınarak yapılacak ders programları reformu, biyologların problemlerinin çözümünde büyük fayda sağlayacaktır.

3— Memleketimizdeki bütün biyologların bu konuda bir bütün ve hemfikir olarak hareket etmesi, meselenin yarı yarıya halledilmesini sağlayacaktır.